

PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

2º Trimestre - 2019

Disciplina: História **Série:** 1ª série A / B do Ensino Médio

Professor(a): Henrique A. Teixeira

Objetivo: O objetivo é orientar os alunos em seus estudos de revisão de conteúdo, a fim de retomar os principais conceitos vistos no 2º trimestre – Unidade 2 – Capítulo 7 (Roma República e Roma Imperial) Assim, os alunos devem: analisar as principais características sociais desta unidade; analisar as formas como viviam e identificar as estruturas de poder nelas.

1. CONTEÚDO Unidades 2 do livro capítulo 7.

Matéria - Roma: págs 145 a 165 (Períodos da República, Império e decadência)

2. ROTEIRO DE ESTUDO

Fazer um resumo de todos os conceitos citados para fixar os conceitos importantes.

– Refazer todos os exercícios dados em prova.

– Assistir as aulas de recuperação, a ser marcada pela coordenação.

– Após a realização dos resumos e após assistir as aulas, tirar as dúvidas com o professor em tempo oportuno.

3. FORMA DE AVALIAÇÃO:

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser realizada e entregue no dia da prova de REC para o aplicador;

- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.

- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.

4. Lista de exercícios - Roma:

a- Como seu deu a fundação de Roma, segundo a lenda?

b- Quem foram os cartagineses e qual sua importância na trajetória histórica romana?

c- De onde vinha a produção que alimentava a população romana? Explique.

d- Faça uma pequena pesquisa (até 15 linhas) sobre os Patrícios e Plebeus?

e- O que era um Tribuno da Plebe? Faça um relato sobre os irmãos Tibério Graco e Caio Graco.

f- Descreva o que veio a ser a Revolta de Espártacus e porque ela colocou em risco a República Romana?

g- Explique por que matando César os senadores acreditaram estar salvando a República.

h- Sobre o governo imperial de Otávio Augusto, responda:

Como ele se tornou imperador? Por que o “pão e circo” se tornou uma estratégia política?

